

# **Disabilità e ricerca scientifica: un percorso (in "discesa") che inizia già nelle scuole dell'obbligo**



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Prof.ssa Caterina Lombardo**

Delegata della Magnifica Rettrice per le iniziative in favore di studentesse e student con disabilità e con DSA  
*caterina.lombardo@uniroma1.it*

## Scuola (I)



Nell'a.s. 2023-2024 sono in aumento gli alunni con disabilità che frequentano le scuole italiane di ogni ordine e grado, corrispondendo al 4,5% del totale degli iscritti, pari a:

- +6% rispetto al precedente anno scolastico
- +26% rispetto agli ultimi cinque anni

La quota di alunni con disabilità è più alta nella scuola primaria e secondaria di primo grado (5,5%), mentre diminuisce nella secondaria di secondo grado (3,5%)

Gli alunni con disabilità sono prevalentemente maschi, 228 ogni 100 femmine.

(Fonte ISTAT/MIM)

# Scuola (II)

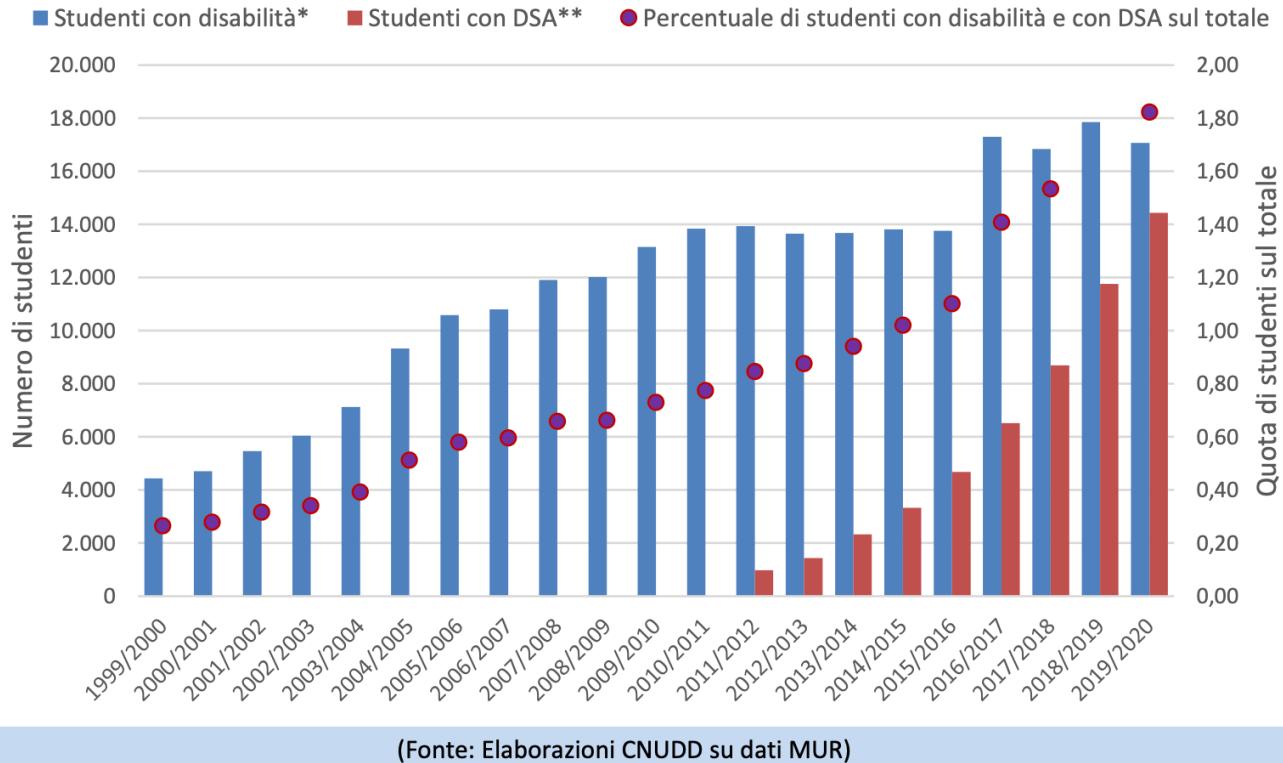


**ALUNNI CON DISABILITÀ PER TIPO DI PROBLEMA E ORDINE.** Anno scolastico 2023-2024,  
valori per 100 alunni con disabilità

Tipologia di problema	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	SECONDARIA DI II GRADO	TOTALE ORDINI
Cecità	0,1	0,6	0,8	1,1	0,7
Ipovisione	1,5	2,5	2,4	3,4	2,6
Sordità profonda o grave	0,6	0,7	1,2	1,1	0,9
Ipoacusia	2,2	2,3	2,1	3,3	2,5
Disabilità motoria	11,4	8,5	8,4	9,1	8,9
Disturbo specifico dell'apprendimento	5,4	15,3	23,6	22,6	18,2
Disturbo specifico del linguaggio	18,8	21,4	12,9	8,8	15,7
Disturbo dello sviluppo psicologico	62,7	39,1	25,7	25,3	34,8
Disabilità Intellettiva	20,6	34,4	45,9	51,8	40,3
Disturbo dell'attenzione e del comportamento	10,1	19,1	20,3	15,7	17,5
Disturbo affettivo relazionale	3,6	8,1	11,6	15	10,3
Malattie metaboliche	4,0	3,6	4,0	4,5	4,0
Altro tipo di disabilità	1,5	0,6	0,6	0,4	0,6

Fonte: ISTAT (Marzo, 2025)

# Università (I)



(Fonte: Elaborazioni CNUDD su dati MUR)

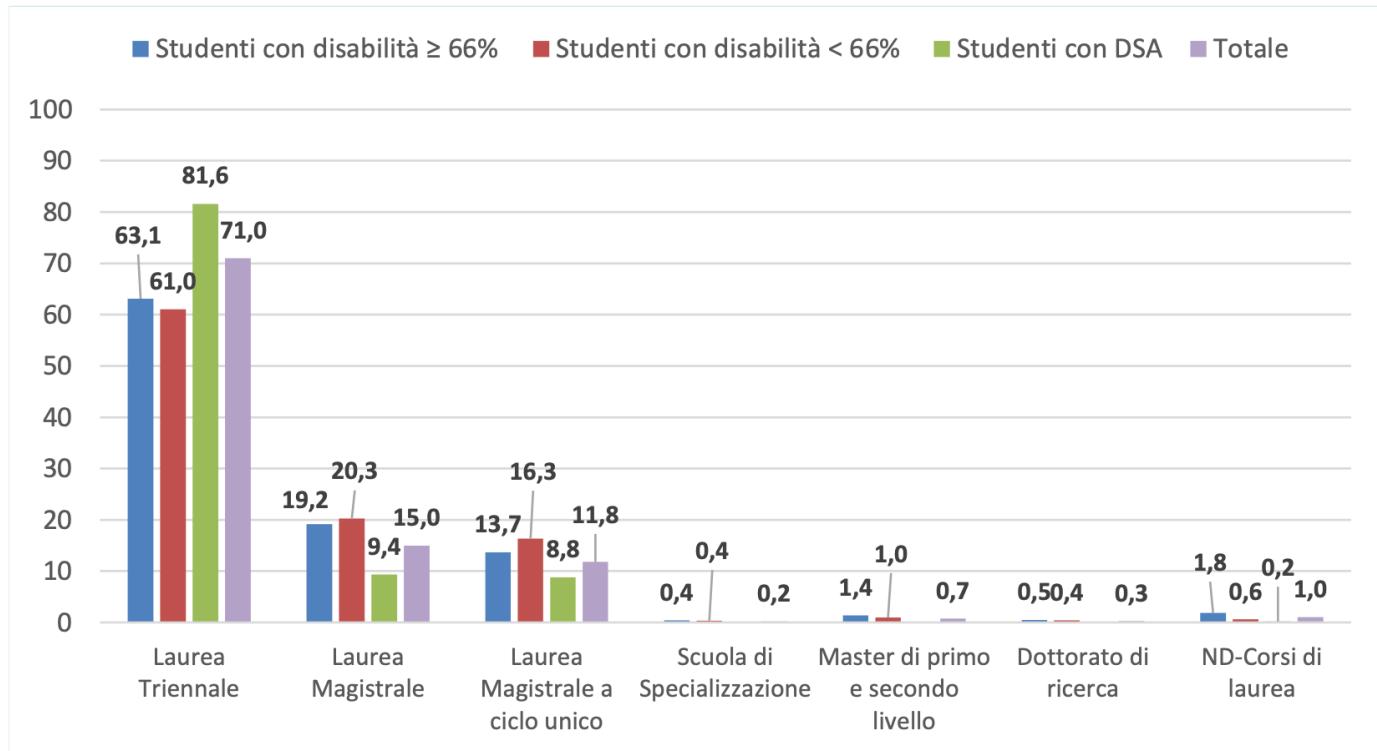
\*Fino all'a.a. 2012-2013 i dati si riferiscono agli studenti con invalidità ≥ 66% e agli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992 esonerati dal pagamento delle tasse universitarie e dai contributi elaborati dall'Ufficio Statistico del MUR. A partire dall'a.a. 2012-2013, i dati sono ricavati dalla rendicontazione annuale ex l. 17/1999 in base ai quali il MUR effettua il riparto delle risorse assegnate a valere sul FFO.

\*\* I dati relativi agli studenti con DSA sono ricavati dalla rendicontazione annuale ex l. 17/1999 in base ai quali il MUR effettua il riparto delle risorse assegnate a valere sul FFO.

Fonte: ANVUR, 2022

# Università (II)

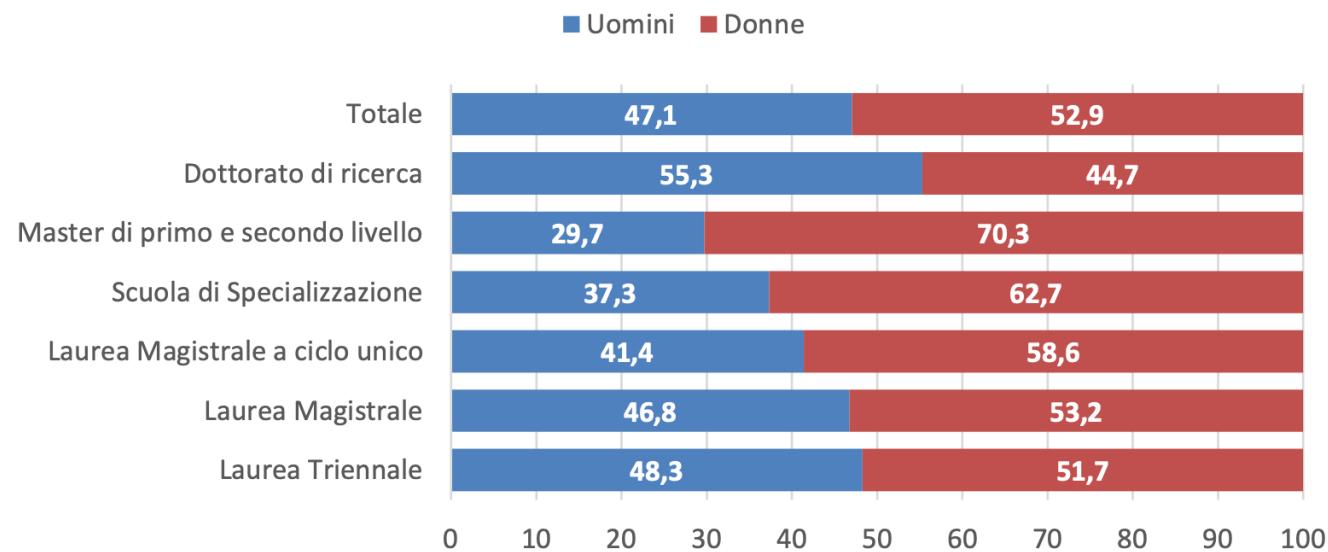
**Figura 1.2 Distribuzione degli studenti iscritti con disabilità o con DSA per tipo di corso (valori percentuali)**



Fonte: ANVUR, 2022

# Università (III)

**Figura 1.3 Distribuzione degli studenti iscritti con disabilità o con DSA per tipo di corso e per genere (valori percentuali)**



Fonte: ANVUR, 2022

# COSA fanno le Università per incoraggiare l'ingresso e la permanenza?

L'Università Sapienza:

- Sensibilizziamo la comunità
- Formiamo i nostri docenti
- Offriamo servizi e supporti economici
- Ci dotiamo e attuiamo **politiche inclusive**
- Abbiamo proposto ed approvato un equity plan



## PREMESSA

LINEA DI INTERVENTO: PROMOZIONE DELLA SALUTE DELLA COMUNITÀ

LINEA DI INTERVENTO: COMUNICAZIONE INCLUSIVA E NON OSTILE

LINEA DI INTERVENTO: DIRITTI E ACCESSO ALLE OPPORTUNITÀ

LINEA DI INTERVENTO: PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA NON-VIOLENZA

LINEA DI INTERVENTO: TRASVERSALE

Pag 2

3

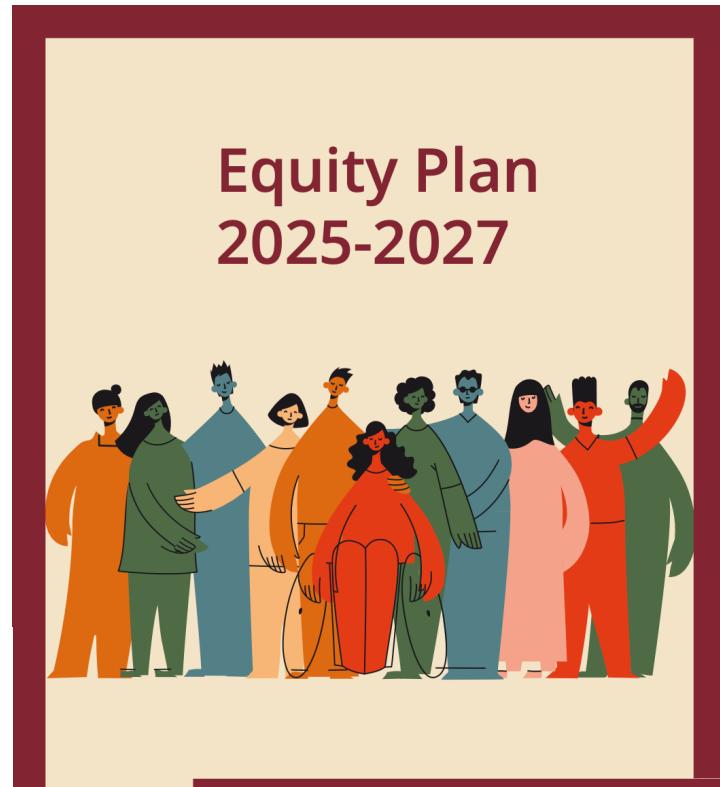
7

10

13

17

20

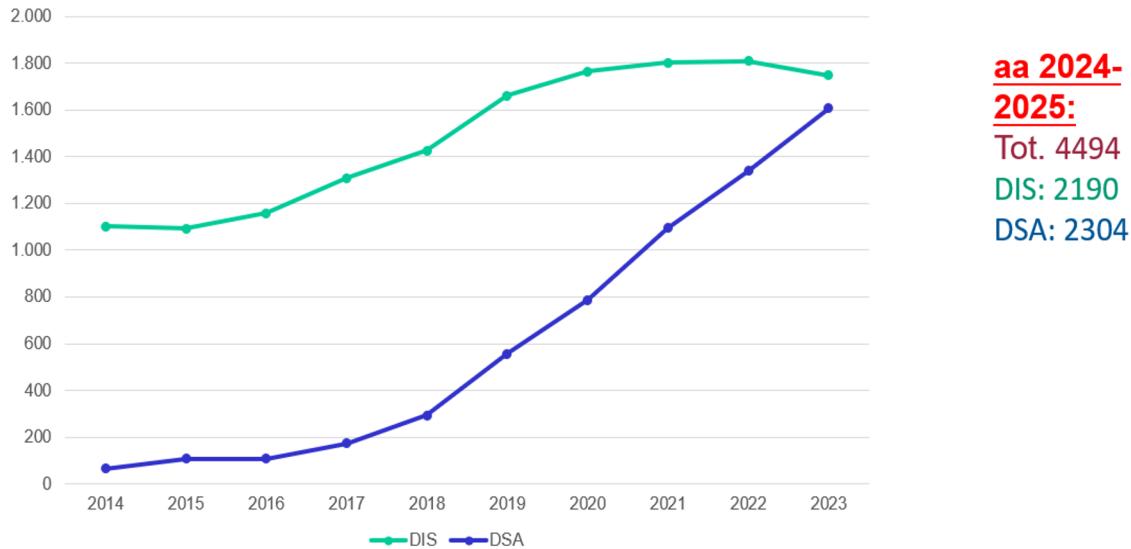


SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Pagina 7

# I dati di Sapienza

La situazione in Sapienza: **Quanti sono gli studenti con disabilità e con DSA?**





**Grazie**